

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA PEDAGOGICĂ				
Anul de studiu		Semestrul		Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	7	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	7
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	98	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	98

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	252
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	255
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	350
Numărul de credite	14

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 Își actualizează competențele lingvistice CP2 Aplică reguli de gramatică și ortografie CP3 Consultă surse de informare CP4 Stăpânește normele lingvistice CP5 Conștientizează dimensiunea interculturală CP6 Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale CP7 Sintetizează informații CP8 Aplică metode științifice CP9 Sintetizează fenomenele literare și cultura populară din perspectivă cultural-estetică CP10 Sintetizează fenomenele literare și cultura populară din perspectivă cultural-estetică
Competențe transversale	CT1 Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Corelează cunoștințele de specialitate cu cele psihopedagogice, în vederea proiectării și monitorizării activităților instructiv-educative	Aplică principii și strategii didactice în proiectarea activităților educaționale	Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticii limbii române

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de proiectare și realizare a activității didactice
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Proiecte	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Documentele curriculare	14	explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea	
2. Proiectarea demersului didactic. Design curricular în practica didactică curentă	14	explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea	
3. Proiectarea programelor educaționale în instituția de învățământ	14	explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea	
4. Proiecte educative și activități extrașcolare	14	explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea	
5. Susținerea și evaluarea lecțiilor de limba și literatură română	14	explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea	
6. Activități extracurriculare specifice în învățământului gimnazial și liceal	14	explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea	
7. Întocmirea portofoliului de practică	14	explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea	
Bibliografie minimală recomandată			
Albulescu, I, Albulescu, <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată</i> , Editura Polirom, Iași, 2000			
Ausubel, D.P. Robinson, F.G., <i>Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică</i> , București, 1981			
Cerghit, I., <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, Iași, 2008			
S. Cristea, <i>Dicționar enciclopedic de pedagogie</i> , Editura Didactică Publishing House, București, 2015			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect		Colocviu	50 %
		Evaluare pe parcurs: prezentarea unui proiect didactic	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Lector univ. dr. Ciprian POPA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel